

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHẠM VĂN ĐỒNG



**TỔNG KẾT CÔNG TÁC NCKH
CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2014-2016
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ
NCKH CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2016-2018**

LUU HÀNH NỘI BỘ
Quảng Ngãi, 09-2016

**TỔNG KẾT CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2014 - 2016
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2016 - 2018**

**Phần thứ nhất
TỔNG KẾT CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2014 - 2016**

Nghiên cứu khoa học (NCKH), sáng kiến kinh nghiệm, sáng kiến cải tiến kỹ thuật v.v... là các hoạt động trong tổng thể hoạt động khoa học và công nghệ ở một trường đại học. Nghiên cứu khoa học của sinh viên có tầm quan trọng và rất cần thiết trong việc rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tự học, tự nghiên cứu nhằm tạo ra những sản phẩm, sáng chế phục vụ tốt cho công tác học tập tại trường và góp phần vào việc phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và khu vực. Đây là nhiệm vụ quan trọng gắn kết chặt chẽ với việc học tập của sinh viên.

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, các sở, ban ngành đối với công tác NCKH.

- Dựa vào Thông tư số 19/2012/TT-BGDĐT ngày 01/6/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về hoạt động NCKH của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học, Nhà trường đã ban hành Quy định về hoạt động NCKH của sinh viên trong Trường Đại học Phạm Văn Đồng để phù hợp với đặc thù của Nhà trường và tạo điều kiện thuận lợi cho các khoa triển khai tốt các hoạt động NCKH sinh viên tại đơn vị mình.

- Nhà trường có nguồn tư liệu phong phú để tra cứu, tham khảo tại Trung tâm Thông tin Tư liệu; Cơ sở thực hành - thí nghiệm tương đối hiện đại với đầy đủ máy móc, thiết bị, vật tư, hóa chất, ... phục vụ tích cực cho công tác học tập và nghiên cứu của sinh viên.

- Ban Giám hiệu, lãnh đạo các khoa luôn chú trọng, quan tâm, khuyến khích hoạt động NCKH của sinh viên. Bên cạnh đó, đội ngũ giảng viên luôn có sự nhiệt tình, trách nhiệm cao trong việc hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài

NCKH. Có nhiều công trình nghiên cứu của giảng viên được công bố trên các tạp chí chuyên ngành trong nước, tạp chí quốc tế. Đây là nguồn tài liệu tham khảo quý báu để cho sinh viên có thể tiếp cận với những hướng nghiên cứu mới và đề xuất đề tài nghiên cứu cho mình. Vì thế hoạt động NCKH của sinh viên qua các năm đã có sự chuyển biến mạnh mẽ cả về số lượng lẫn chất lượng.

1.2. Khó khăn

- Về phía sinh viên: Quỹ thời gian dành cho việc học của sinh viên quá nhiều nên sinh viên không có nhiều thời gian để NCKH.
- Về phía Lãnh đạo Khoa, Giảng viên: Một vài khoa chưa thực sự quan tâm, động viên, khuyến khích phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên. Trong thời gian qua có khoa không có sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học như khoa SPTN và SPXH.

2. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

2.1. Việc đăng ký, xét duyệt và cho phép thực hiện đề tài

- Các khoa thực hiện việc đăng ký xét duyệt đề cương nghiêm túc, đúng quy định, nộp hồ sơ về trường đúng thời hạn. Cụ thể: sinh viên liên hệ giảng viên hướng dẫn để đăng ký đề xuất đề tài, nộp hồ sơ đăng ký đề xuất đề tài tại khoa; Hội đồng khoa tổ chức xét duyệt đề cương và hoàn thành trước ngày 25/9 hàng năm.

- Phòng QLKH & HTQT tham mưu trình Hiệu trưởng phê duyệt hồ sơ xét duyệt đề cương của các khoa để ban hành Quyết định giao đề tài NCKH cho sinh viên và phân công giảng viên hướng dẫn đúng thời gian vào đầu tháng 10 hàng năm.

- Giai đoạn 2014-2016, số lượng đề tài NCKH sinh viên đăng ký, xét duyệt đề cương tại khoa và được Nhà trường cho phép triển khai thực hiện như sau:

Bảng 1. Số lượng đề tài được phép triển khai thực hiện giai đoạn 2014-2016

Khoa	Năm học			Tổng số đề tài theo Khoa
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
CNTT	10	11	12	33
KTCN	9	9	10	28
Kinh tế	7	0	1	8
Cơ bản	2	3	6	11
Ngoại ngữ	0	2	6	8
LLCT	0	0	1	1
Sư phạm Xã hội	0	0	0	0
Sư phạm Tự nhiên	0	0	0	0
Tổng số DT theo năm học	28	25	36	

Theo bảng thống kê trên thì năm học 2013-2014 có 28 đề tài, 2014-2015 có 25 đề tài, 2015-2016 có 36 đề tài. Như vậy, số lượng đề tài được triển khai thực hiện có tăng lên so với giai đoạn trước nhưng vẫn còn ít so với số lượng sinh viên ở các chuyên ngành đào tạo tại các khoa. Trong các năm qua, khoa KTCN và CNTT là hai khoa luôn luôn đi đầu trong việc triển khai thực hiện hoạt động NCKH của sinh viên, số lượng đề tài của hai khoa qua các năm học là nhiều nhất toàn trường. Khoa Cơ bản, khoa Ngoại Ngữ, khoa Kinh tế vẫn duy trì hoạt động NCKH của sinh viên nhưng số lượng đề tài còn hạn chế. Riêng Khoa SPTN và SPXH không có đề tài NCKH của sinh viên.

2.2. Tổ chức đánh giá nghiệm thu, xếp loại đề tài, công nhận kết quả, cấp giấy chứng nhận NCKH cho sinh viên

Việc thành lập hội đồng nghiệm thu, lập kế hoạch tổ chức nghiệm thu, đánh giá, xếp loại đề tài được triển khai thực hiện tại các khoa một cách thông suốt, đúng quy trình, hoàn thành đúng kế hoạch đề ra theo đúng Quy định về hoạt động NCKH của sinh viên.

Các đề tài của sinh viên đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, đa số các đề tài đều được đánh giá từ mức đạt trở lên; nội dung nghiên cứu đáp ứng tốt yêu cầu của một đề tài NCKH của sinh viên, có giá trị khoa học, giá trị thực tiễn, góp phần thiết thực cho công tác học tập tại trường, đồng thời trang bị những kiến thức nền tảng, chuyên sâu, làm hành trang vững chắc cho sinh viên sau khi ra trường.

Việc công nhận kết quả đánh giá nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên cũng được tiến hành một cách nhanh chóng, đúng theo quy định và hoàn thành vào cuối tháng 5 hàng năm. Kết quả đánh giá, xếp loại đề tài NCKH của sinh viên giai đoạn 2014-2016 như sau:

*Bảng 2. Số lượng đề tài NCKH sinh viên được nghiệm thu, công nhận kết quả
giai đoạn 2014-2016*

Khoa	Kết quả xếp loại đề tài												TC	
	2013-2014				2014-2015				2015-2016					
	Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt		
KTCN	3	4	1	1	0	2	5	2	0	4	6	0	28	
CNTT	0	1	1	4	1	2	4	0	0	3	6	1	23	
Kinh tế	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	
Cơ bản	0	0	2	0	2	1	0	0	1	2	3	0	11	
N. Ngữ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	8	
LLCT	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
SPXH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPTN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Như vậy, trong thời gian qua có 79/89 đề tài được nghiệm thu và công nhận kết quả, đây là một sự nỗ lực, phấn đấu của sinh viên và giảng viên hướng dẫn sinh viên NCKH tại các khoa. Tuy nhiên, so với số lượng đề tài đã đăng ký và được duyệt ban đầu thì có 10 đề tài phải dừng tiến độ thực hiện vì những lý do khách quan khác nhau.

Hầu hết sinh viên thực hiện đề tài NCKH theo nhóm, trung bình mỗi đề tài có từ 4 - 5 sinh viên tham gia nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của một giảng viên, theo quy định của Nhà trường, mỗi giảng viên chỉ được hướng dẫn tối đa 02 đề tài. Giai đoạn 2014-2016, số lượng sinh viên tham gia thực hiện đề tài và số lượng giảng viên hướng dẫn tại các khoa như sau:

Bảng 3. Số lượng sinh viên tham gia thực hiện đề tài NCKH và số lượng giảng viên hướng dẫn sinh viên NCKH giai đoạn 2014-2016

Khoa	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	SV	GVHD	SV	GVHD	SV	GVHD
KTCN	31	7	31	8	29	8
CNTT	10	5	11	7	12	7
Kinh tế	27	7	0	0	5	1
Cơ bản	6	2	7	2	16	5
N. Ngữ	0	0	8	2	20	6
LLCT	0	0	0	0	1	1
SPTN	0	0	0	0	0	0
SPXH	0	0	0	0	0	0
<i>Tổng</i>	54	21	57	19	93	28

Giai đoạn 2014-2016, tổng số sinh viên tham gia thực hiện đề tài và được cấp giấy chứng nhận NCKH là 204 sinh viên, số lượng giảng viên tham gia hướng dẫn là 68 giảng viên.

2.3. Tổ chức xét giải thưởng sinh viên NCKH cấp Trường

Trên cơ sở kết quả đánh giá, xếp loại và đề xuất danh mục đề tài tham gia xét giải thưởng của các khoa, Nhà trường thành lập Hội đồng và tổ chức xét giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học cấp trường. Hội đồng xét giải thưởng đã tiến hành đánh giá, lựa chọn những đề tài có giá trị khoa học, giá trị thực tiễn, đáp ứng tốt cho công tác học tập và nghiên cứu của sinh viên tại trường để đề xuất các giải thưởng. Giai đoạn vừa qua, số lượng đề tài đạt giải thưởng tuy không nhiều nhưng bước đầu khẳng định được năng lực NCKH của sinh viên, tạo động lực cho các em sinh viên có hướng phấn đấu nâng cao tinh thần học tập và nghiên cứu của mình. Số lượng đề tài đạt giải thưởng sinh viên NCKH cấp trường trong thời gian qua như sau:

*Bảng 4. Số lượng đề tài đạt giải thưởng sinh viên NCKH, cấp trường
giai đoạn 2014-2016*

Khoa	GIẢI THƯỞNG											
	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK
KTCN	2	1	0	0	1	0	1	2	1	0	2	1
CNTT	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Kinh tế	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cơ bản	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
N. Ngữ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
LLCT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SPTN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPXH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tổng số đề tài đạt giải thưởng trong giai đoạn 2014-2016 là **27 đề tài**, trong đó có:

- Giải nhất: 7 ĐT
- Giải nhì: 8 ĐT
- Giải ba: 6 ĐT
- Giải khuyến khích: 6 ĐT

Việc tổ chức xét giải thưởng sinh viên NCKH cấp trường được tổ chức nghiêm túc, đúng tinh thần khoa học và hoàn thành đúng tiến độ năm học. Các đề tài đạt giải thưởng được Nhà trường cấp giấy khen và thưởng tiền mặt theo quy định hiện hành.

Đặc biệt, có 01 đề tài "*Thiết kế, chế tạo mô hình và khảo sát chuyển động của bánh xe đa hướng Mecanum*" của nhóm sinh viên Phạm Duy Khánh, Phạm Văn Tình - lớp DCK10B, Khoa KTCN đạt giải khuyến khích tại Hội thi sáng tạo kỹ thuật tỉnh Quảng Ngãi năm 2014 và 01 đề tài "*Thiết kế, chế tạo máy in chi tiết nhựa 3D*" của nhóm sinh viên Lê Lâm, Phan Đình Khoa, Thới Ngọc Vũ, lớp DCK11, Khoa KTCN đạt giải nhất Hội thi sáng tạo trẻ tỉnh Quảng Ngãi và được Trung ương Đoàn tặng bằng khen tại Festival sáng tạo trẻ toàn quốc năm 2015.

Sinh viên đạt được những thành quả nói trên là nhờ vào sự tận tâm, nhiệt tình của các giảng viên hướng dẫn. Năm 2016, Nhà trường đã ban hành Quyết định khen thưởng cho 03 giảng viên thuộc khoa KTCN và 02 giảng viên thuộc Khoa CNTT đã có thành tích trong công tác hướng dẫn sinh viên NCKH giai đoạn 2014-2016.

2.4. Công tác tổ chức hội thảo, hội nghị, xuất bản ấn phẩm khoa học

2.4.1. Hội thảo, Hội nghị NCKH của sinh viên

Hoạt động hội thảo, hội nghị NCKH của sinh viên là một trong những hình thức hoạt động khoa học và công nghệ có ý nghĩa quan trọng, góp phần đẩy mạnh phong trào NCKH của sinh viên tại các khoa.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên của Trường đã tổ chức thành công các Hội thảo khoa học như: Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm NCKH trong sinh viên, Hội thảo nâng cao hiệu quả NCKH trong sinh viên. Các Hội thảo là dịp để giảng viên, sinh viên rút ra những bài học kinh nghiệm trong công tác NCKH của mình, đồng thời đề ra định hướng nghiên cứu, giải pháp, biện pháp tích cực nhằm thúc đẩy, nâng cao hiệu quả NCKH của sinh viên. Các tập kỷ yếu tại các hội thảo cũng được Nhà trường xuất bản với tổng số 29 báo cáo tham luận của giảng viên và sinh viên.

Bên cạnh đó, Hội nghị NCKH sinh viên cũng được tổ chức tại Khoa Cơ bản vào năm học 2015-2016 với tổng số 10 báo cáo tham luận của giảng viên và sinh viên được đăng trong tập kỷ yếu Hội nghị tại khoa. Phần lớn báo cáo tham luận tập trung vào những vấn đề về hoạt động NCKH của sinh viên như: những mặt thuận lợi, khó khăn trong việc tham gia NCKH, cách thức thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, nghiên cứu khoa học thực nghiệm, những kết quả nghiên cứu khoa học của sinh viên đã được nghiệm thu, công nhận kết quả trong năm học.

2.4.2. Xuất bản ấn phẩm khoa học

Thực hiện Quy định về hoạt động NCKH của sinh viên trong Trường Đại học Phạm Văn Đồng, hàng năm các đề tài NCKH của sinh viên được công nhận kết quả, đánh giá nghiệm thu sẽ công bố kết quả nghiên cứu trên Kỷ yếu NCKH của sinh viên. Đây là một trong những sản phẩm khoa học có giá trị, là nguồn tài liệu tham khảo bổ ích đối với sinh viên trong học tập, nghiên cứu.

Từ năm 2014 đến nay, Nhà trường đã xuất bản được 3 tập Kỷ yếu NCKH sinh viên với số lượng bài báo NCKH sinh viên tại các khoa như sau:

Bảng 5. Số lượng bài báo khoa học của sinh viên các khoa được đăng trong Kỷ yếu NCKH sinh viên giai đoạn 2014-2016

Năm	KTCN	CNTT	Kinh tế	Cơ bản	Ng. Ngữ	LLCT	SPTN	SPXH
2014	9	1	6	1	0	0	0	0
2015	9	6	0	2	2	0	0	0
2016	10	10	0	6	6	1	0	0
Tổng cộng	28	17	6	9	8	1	0	0

2.5. Thực hiện chế độ chính sách đối với sinh viên tham gia NCKH

Sinh viên tham gia thực hiện đề tài NCKH được hưởng các quyền lợi theo quy định của Nhà trường như được cộng điểm rèn luyện, xét các danh hiệu thi đua, được cấp giấy chứng nhận sinh viên NCKH.

Ngoài ra, sinh viên còn được hỗ trợ kinh phí theo định mức 700.000 đ/dè tài. Đối với những đề tài có mô hình sinh viên được hỗ trợ tối đa 1.500.000 đ/dè tài. Việc thực hiện chế độ chính sách đối với sinh viên tham gia NCKH được thực hiện theo đúng quy trình, các khoa lập danh sách thông qua sự kiểm tra, giám sát của Phòng QLKH & HTQT, chuyển Phòng KHTC trình Hiệu trưởng phê duyệt thanh toán. Trong thời gian qua, tất cả sinh viên tham gia NCKH đều được hỗ trợ kinh phí theo quy định và không xảy ra sai sót gì.

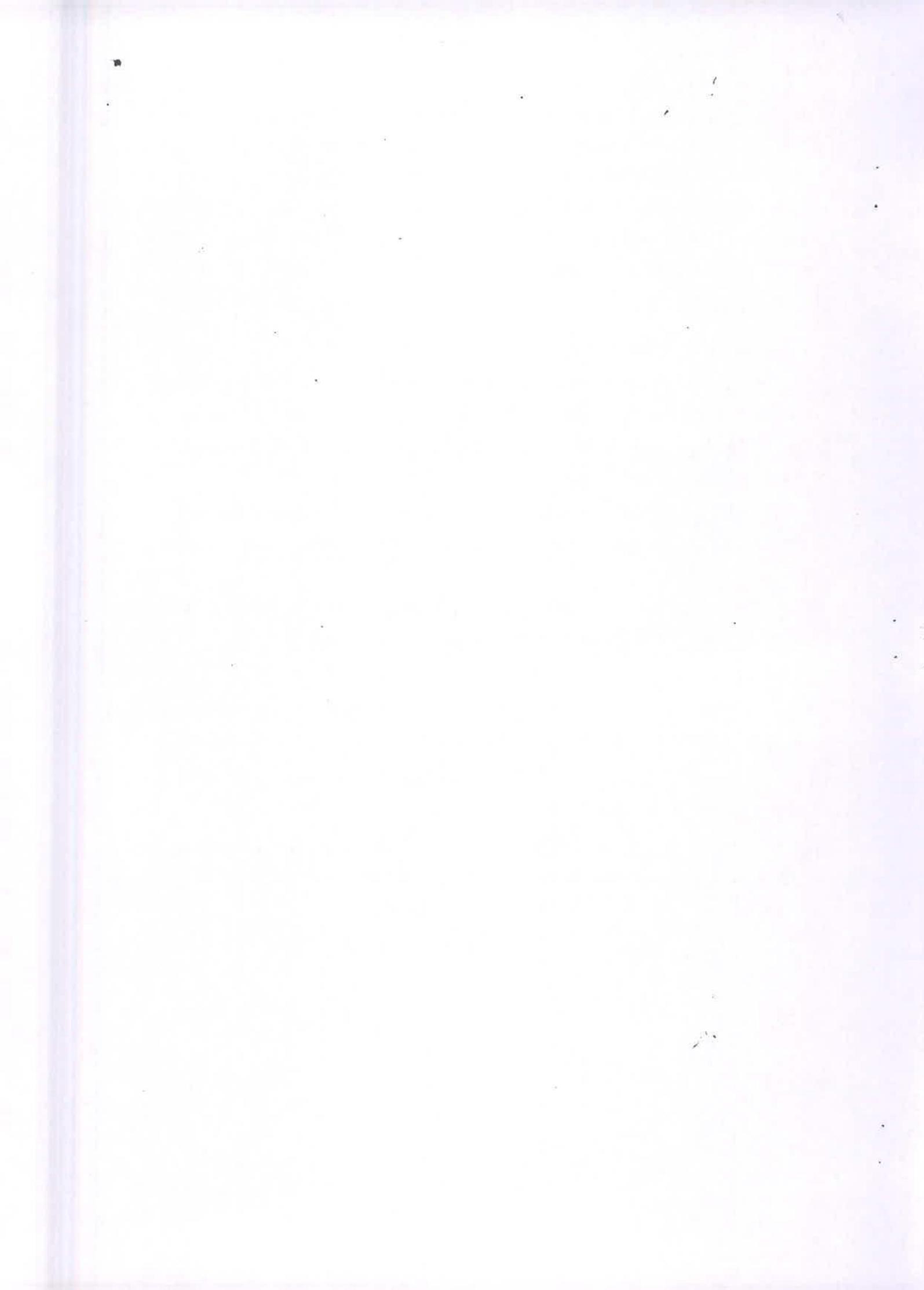
3. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Những mặt tích cực

- Kịp thời ban hành qui định về Hoạt động NCKH của sinh viên trong nhà trường nên trong những năm qua hoạt động này đã đi vào nền nếp.
- Đội ngũ giảng viên có trách nhiệm, nhiệt tình, hướng dẫn các sinh viên tham gia NCKH đạt kết quả cao.
- Kết quả NCKH của sinh viên đã có những chuyển biến tích cực, số lượng đề tài tăng lên hằng năm, có nhiều đề tài đạt giải thưởng trong các hội thi các cấp.
- Có các công trình nghiên cứu đăng trên Kỷ yếu NCKH sinh viên hằng năm, đã được phổ biến rộng rãi đến các đơn vị trong trường.

3.2. Hạn chế

- Chưa có công trình NCKH của sinh viên tham gia xét giải thưởng "Tài năng khoa học trẻ Việt Nam" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Chưa có công trình NCKH của sinh viên được công bố trên Tạp chí Khoa học và Công nghệ Trường.
- Khoa SPTN và khoa SPXH vẫn chưa chú trọng đến hoạt động NCKH của sinh viên nên trong hai năm liền không có sinh viên tham gia NCKH.



Phần thứ hai
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN GIAI ĐOẠN 2016-2018

1. PHƯƠNG HƯỚNG

1.1. Trong quá trình triển khai hoạt động NCKH của sinh viên phải bám sát Chiến lược phát triển Trường Đại học Phạm Văn Đồng và các định hướng nội dung nghiên cứu từng năm học. NCKH của sinh viên phải phục vụ tích cực cho việc trang bị các kiến thức, kỹ năng nghiên cứu độc lập, nhằm hỗ trợ cho hoạt động học tập và chuẩn bị cho họ có năng lực tự học, tự nghiên cứu sau khi ra trường, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trong nhà trường.

1.2. Đẩy mạnh hơn nữa nghiên cứu cơ bản, có định hướng trong khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học nhân văn; hướng tới giải quyết những vướng mắc trong từng nội dung môn học/học phần theo từng chuyên ngành đào tạo; NCKH đối với sinh viên thuộc khối ngành kinh tế, kỹ thuật cần chú trọng trong việc gắn kết chặt chẽ giữa NCKH với việc phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, cố gắng đầu tư công sức để tạo ra những mô hình, sản phẩm có giá trị khoa học và giá trị thực tiễn, góp phần nâng cao năng lực học tập, nghiên cứu của sinh viên đồng thời tham dự các Hội thi sáng tạo kỹ thuật tỉnh, toàn quốc, ...v.v. Trong thời gian tới, cần cố gắng phấn đấu có đề tài tham gia xét giải thưởng Tài năng khoa học trẻ Việt Nam do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

1.3. Tiếp tục tăng số lượng và chất lượng các đề tài NCKH của sinh viên; tăng cường động viên, khuyến khích những sinh viên có học lực khá, giỏi tham gia NCKH.

2. NHIỆM VỤ

Giai đoạn 2016-2018, hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên cần tập trung vào những nhiệm vụ cụ thể sau đây:

- NCKH của sinh viên, trước hết, phục vụ tốt việc học tập chuyên sâu của sinh viên, tạo ra những sản phẩm có giá trị khoa học, ứng dụng trực tiếp vào công tác đào tạo của Nhà trường. Để đẩy mạnh hơn nữa hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên, Nhà trường sẽ nghiên cứu có biện pháp chế tài đối với công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên như: Đưa công tác NCKH của sinh viên ở các khoa vào tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm, mỗi khoa phải có ít nhất 02 đề tài của sinh viên/năm thì khoa đó mới được xét thi đua ở các danh hiệu cao.

- Hằng năm, các khoa phải có kế hoạch triển khai, phổ biến cho toàn thể sinh viên biết văn bản Quy định về hoạt động NCKH của sinh viên. Quy trình

triển khai hoạt động NCKH của sinh viên phải luôn theo đúng kế hoạch của Nhà trường đề ra. Việc lựa chọn giảng viên và giao đề tài vừa sức; giảng viên phải có hướng gợi ý, cần tạo điều kiện để cho sinh viên có thể tham khảo các công trình nghiên cứu của mình được công bố trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế; từ đó sinh viên có thể đề xuất đề tài nghiên cứu cho mình. Công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên phải được triển khai đồng bộ tại các khoa.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn tại các khoa, các bộ môn như hội thảo, hội nghị, báo cáo chuyên đề, sinh hoạt học thuật, câu lạc bộ khoa học sinh viên,... nhằm tạo diễn đàn trao đổi giữa sinh viên và giảng viên hay giữa các sinh viên với nhau để tích lũy kiến thức, kỹ năng trong việc học tập và nghiên cứu của sinh viên. Đây là nhiệm vụ rất quan trọng và rất cần thiết đối với công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên tại các khoa.

- Trung tâm Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên cần tạo mọi điều kiện thuận lợi để sinh viên có cơ hội giao lưu, tiếp xúc với các doanh nghiệp tại địa phương và khu vực nhằm tìm kiếm, đề xuất các đề tài theo đơn đặt hàng.

- Gắn kết chặt chẽ công tác NCKH của giảng viên và công tác NCKH của sinh viên nhằm tạo điều kiện để sinh viên có thể đăng ký thực hiện những đề tài nằm trong khuôn khổ đề tài NCKH của giảng viên; Sinh viên cần cố gắng thâm nhập thực tế và nghiên cứu những kiến thức chuyên ngành đã học để có thể đề xuất những đề tài nghiên cứu phù hợp, có giá trị khoa học, giá trị thực tiễn để tham gia các Hội thi sáng tạo kỹ thuật Tỉnh Quảng Ngãi, Festival sáng tạo trẻ của Trung ương Đoàn, Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm.

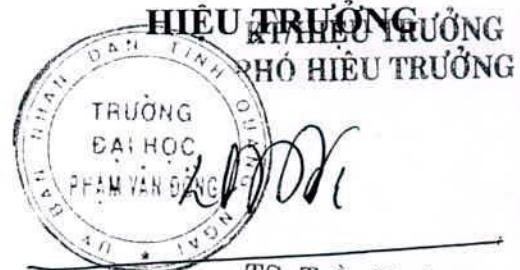
- Tổ chức xét giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học cấp trường hằng năm để lựa chọn, tìm ra những đề tài xuất sắc gửi tham gia các Hội thi cấp Tỉnh, cấp Bộ, cấp toàn quốc.

- Tổ chức Hội nghị NCKH của sinh viên theo định kỳ 2 năm/lần nhằm tổng kết, đánh giá công tác NCKH của sinh viên trong thời gian qua và bàn phương hướng, nhiệm vụ NCKH của sinh viên trong thời gian tới.

- Duy trì việc xuất bản Kỷ yếu NCKH sinh viên theo định kỳ hằng năm./.

Noi nhận:

- HT, các PHT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Công đoàn CS, Đoàn TN, Hội SV;
- Trung tâm Hỗ trợ SV và Quan hệ doanh nghiệp;
- Lưu: VT, QLKH & HTQT.



TS. Trần Đình Thám