

**KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN  
CỦA KHOA CNTT GIAI ĐOẠN 2015-2019****1. Sứ mạng của khoa CNTT**

Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực trình độ cao đẳng, đại học chuyên ngành CNTT và sự phạm tin học; Bồi dưỡng nhân tài; Nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực CNTT và truyền thông; phục vụ hiệu quả sự phát triển bền vững của tỉnh Quảng Ngãi và khu vực Miền Trung – Tây Nguyên; góp phần thúc đẩy sự tiến bộ xã hội.

**2. Mục tiêu kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của khoa CNTT giai đoạn 2015-2019****2.1 Mục tiêu chung**

- Phát triển đội ngũ khoa lớn mạnh ngang tầm với quy mô đào tạo.
- Nâng cao chất lượng giảng dạy đi đôi với nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.
- Tăng quy mô ngành nghề đào tạo phù hợp với xu thế chung và đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực CNTT & truyền thông trong tỉnh Quảng Ngãi và khu vực Miền Trung - Tây Nguyên.

**2.2 Mục tiêu cụ thể**

- Xây dựng đội ngũ giảng viên có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, tận tụy với nghề, ra sức tự học, tự bồi dưỡng tác phong đạo đức, bản lĩnh chính trị, phẩm chất nhà giáo để xứng đáng là người thầy mẫu mực, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2015-2020.
- Xây dựng đội ngũ giảng viên gắn với việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy, phù hợp với ngành nghề hiện có tại khoa, trường.
- Quy hoạch và phát triển trình độ chuyên môn cho đội ngũ giảng viên phù hợp với yêu cầu phát triển nhà trường và hội nhập Quốc tế.

**3. Đặc điểm, tình hình đội ngũ giảng viên khoa CNTT**

Từ năm học 2013-2014, đội ngũ giảng viên khoa gồm 28 giảng viên. Để làm cơ sở phát triển đội ngũ giảng viên ngang tầm với việc nâng cao chất lượng đào tạo, NCKH, khoa CNTT thống kê sơ bộ tình hình phát triển đội ngũ và công trình NCKH như sau:

*Bảng 1. Thống kê học hàm, học vị đội ngũ giảng viên khoa CNTT  
giai đoạn 2013-2015.*

Năm học	Tổng số GV	Phó GS	Tiến sĩ	Thạc sĩ (NCS)	Thạc sĩ	Cử nhân



2013-2014	28	0	0	2	21	5
2014-2015	30	0	1	3 (VN, Hàn Quốc)	21	5

Bảng 2. Thống kê số lượng các hoạt động NCKH của giảng viên Khoa CNTT giai đoạn 2010-2015.

Số lượng đề tài NCKH	Bài báo tại hội thảo/hội nghị cấp khoa	Bài báo tại hội thảo/hội nghị cấp trường/trong nước	Bài báo đăng trên tạp chí trong nước (Bao gồm tạp chí của Trường)	Bài báo tại hội thảo/hội nghị quốc tế	Bài báo đăng trên tạp chí quốc tế	Xuất bản sách
06	49	8	11	4	9	1

Qua phân tích trên bảng 1, tính đến năm 2015, đội ngũ giảng viên khoa chỉ có 01 TS và có đến 05 cử nhân vì vậy cần phải chuẩn hóa đội ngũ lên trình độ ít nhất là thạc sĩ nhằm đáp ứng khung năng lực tối thiểu giảng dạy bậc đại học theo quy định của Luật Giáo dục Đại học ban hành năm 2012.

Về năng lực đào tạo hiện có đến năm 2015, khoa CNTT đang đào tạo đa ngành cho 2 chuyên ngành CNTT và sư phạm tin học bậc cao đẳng và đại học vì vậy nhu cầu tăng cường chất lượng trình độ của đội ngũ giảng viên giảng dạy là thực sự cần thiết cho các chuyên ngành giảng dạy chuyên sâu.

Theo số liệu trên bảng 2, số lượng công trình tại hội nghị/hội thảo cấp khoa/trường (gần 60 bài) hầu hết là của đội ngũ giảng viên trình độ thạc sĩ; số lượng các bài báo đăng tại hội thảo/hội nghị quốc tế là 04 bài; tại tạp chí Quốc tế là 09 bài là các công trình của các Tiến sĩ và các nghiên cứu sinh.

#### 4. Nhiệm vụ và giải pháp cho giai đoạn 2015-2019

Qua phân tích đặc điểm, tình hình để đáp ứng năng lực đào tạo và NCKH, việc tăng cường phát triển trình độ đội ngũ giảng dạy là nhiệm vụ cấp bách, chủ đạo trong tiến trình phát triển khoa và nhà trường trong giai đoạn 2015-2019 và những năm tiếp theo, cụ thể:

- 03 giảng viên làm NCS phải hoàn thành chương trình đúng hạn (tốt nghiệp năm 2020 và 2021).

- Khuyến khích GV tiếp tục đăng kí tham gia các chương trình nghiên cứu sinh trong và ngoài nước. Tiếp tục cử ít nhất 01 GV/năm đi làm NCS trong/ngoài nước.

- Giảng viên tiếp tục đăng ký tham dự các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp; năng lực sư phạm,...

- Dự thi năng ngạch giảng viên chính, giảng viên cao cấp theo kế hoạch phát triển đội ngũ chung của toàn trường giai đoạn từ năm 2015-2020.

- Tiếp tục tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ Ngoại ngữ.

Lộ trình cụ thể về chiến lược phát triển đội ngũ của khoa CNTT được đề xuất qua *Bảng 3* dưới đây:

*Bảng 3. Lộ trình đề xuất việc phát triển đội ngũ giảng viên khoa CNTT giai đoạn 2015-2019*

Năm học	Số lượng học NCS	Số lượng học Thạc sĩ	Số lượng đi bồi dưỡng	Ghi chú
2015-2016	0	1	04 (GV, CNQL)	01 GV/Bộ môn 01 CBQL
2016-2017	1	2	06	02 GV/Bộ môn
2017-2018	1	2	05 (GV, CNQL)	01 GV/Bộ môn 02 CBQL
2018-2019	1	0	04	01 GV/Bộ môn 02 CBQL

#### 5. Tổ chức thực hiện

- Bộ môn quán triệt đến từng giảng viên kế hoạch nêu trên.
- Bộ môn, Khoa dựa vào kế hoạch dạy học, kế hoạch tuyển sinh hàng năm để thực hiện đúng lộ trình kế hoạch này phù hợp với thực tiễn.
- Trường khoa trực tiếp chỉ đạo thực hiện mảng công tác này.

KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
TRƯỞNG KHOA

  
Lương Văn Nghĩa